

کرد

جامع علوم

اول ابتدایی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

الطباطبائی



کتاب جامع علوم گراد

پایه‌ی اول ابتدایی

منطبق بر آخرین تغییرات سیستم آموزشی کشور

منطبق بر سند تحول پنجاين آموزش و پرورش و برنامه‌ی درسی ملی وزارت آموزش و پرورش

مؤلفان: زهره ایزی، منیژه عابدی

ناظران علمی: زهرا قادری، رباب کربمی، فروغ جان نثار



کتاب جامع علوم گراد پایه‌ی اول ابتدایی



فهرست

۵	زنگ علوم
۱۰	سلام ، به من نگاه کن!
۱۵	سالم باش ، شاداب باش
۲۱	دنیای جانوران
۲۷	دنیای گیاهان
۳۷	زمین خانه‌ی پر آب ما
۴۴	زمین خانه‌ی سنگی ما
۵۰	ارزشیابی ۱
۵۲	چه می خواهم بسازم ؟
۵۷	زمین خانه‌ی خاکی ما
۶۲	در اطراف ما هوا وجود دارد
۶۷	دنیای سرد و گرم
۷۶	از خانه تا مدرسه
۸۵	آهن رباتی من
۹۱	از گذشته تا آینده
۹۵	ارزشیابی ۲
۹۷	ارزشیابی جامع



مقدمه‌ی مؤلفان

سپاس خداوند بی همتا

درس علوم تجربی یکی از موضوعات درسی در مدرسه می‌باشد که هدف آن آموزش مهارت‌ها و نگرش‌ها و به خصوص پرورش قدرت مشاهده و کنجکاوی و حس جستجوگری نسبت به جهان هستی و پیرامون آن می‌باشد.

کتابی که پیش رو دارید توجه به اهداف آموزشی، نحوه‌ی صحیح فکر کردن، خوب دیدن و فهم مسائل با رویکردی جدید و با توجه به رشد و تفکر منطق علوم تجربی و تحقق هر چه بیشتر برنامه‌ی درسی ملی تألیف گردیده است. زمانی آموزش ما پایدار خواهد شد که مطالب آموخته شده توسط دانش آموز به کار گرفته شود. پس ما سعی نموده این کتابی را آماده نماییم تا با استفاده از این مباحث (یاد گرفتن و تمرین بیشتر) دانش آموزان را به این کتاب علاقه مند کنیم. این کتاب شامل سوالات تصویری، انتخاب کردنی، ارزشیابی، و سرگرمی، نقاشی و ... می‌باشد.

سخنی چند با والدین گرامی:

خواندن، کلید یادگیری و هدف آموزشی بسیار مهمی است. پس لذت یادگیری همراه با فرزند خود را هرگز از دست ندهید. زیرا که کتاب خوانی یک فعالیت علمی است. جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به مطالب چه خوب است که درسنامه‌ها حفظ نشود، زیرا درسنامه فقط برای سرعت بخشیدن امر یادگیری است. همکاری والدین جهت پیشبرد اهداف درسی ضروری می‌باشد. سوالات

ستاره دار

در پایان ضمن تشکر از تمام عزیزانی که در تألیف این کتاب از هیچ تلاشی دریغ ننموده‌اند، خواهشمندیم نظرات و پیشنهادات ارزشمند و سازنده‌ی خویش را به وب سایت انتشارات گراد به آدرس www.gradpress.ir ارسال نمایید.

هیأت علمی گروه آموزشی گراد

زهره ایزی - منیژه عابدی

۱ زنگ علوم

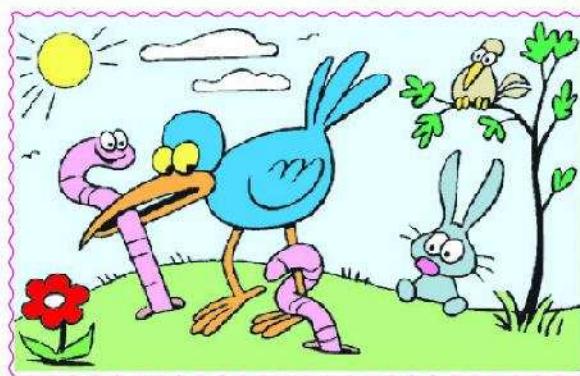
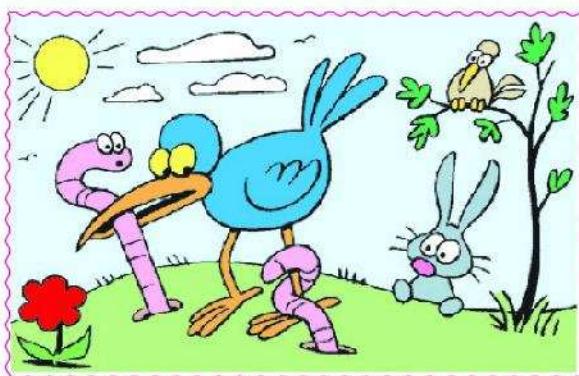


ایستگاه یادگیری:

- با مشاهده **دقيق** پدیده های اطراف خود ، حس کنجکاوی کودکان و دانش آموزان تحریک شده و به پرسش هایی که در ذهن شکل می گیرد می توان پاسخ داد .
- بازی ها و فعالیت های یادگیری ، **فرصت هایی** هستند که دانش آموزان در ضمن انجام آن ها کنجکاو شده و شروع به طرح پرسش می کنند .



۱- تفاوت های تصاویر را پیدا کن.





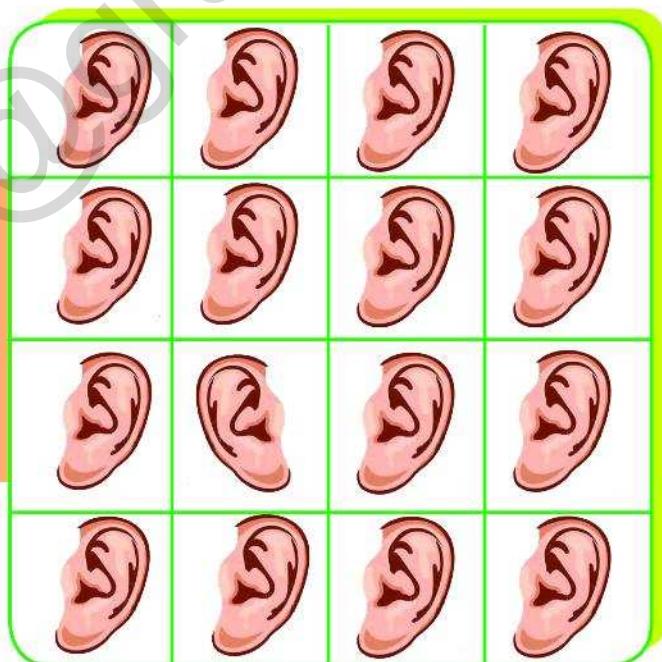
۲- بدون این که لباس مدرسه ات را نگاه کنی . تصویر آن را بکش و اگر دکمه دارد تعداد دکمه های آن را مشخص کن . حالا به لباس خود نگاه کن و دوباره آن را همراه با دکمه هایش بکش .



بعد از نگاه گردن

قبل از نگاه گردن

۳- تصویری را که با بقیه ای تصویرها تفاوت دارد پیدا کن و دور آن خط بکش .

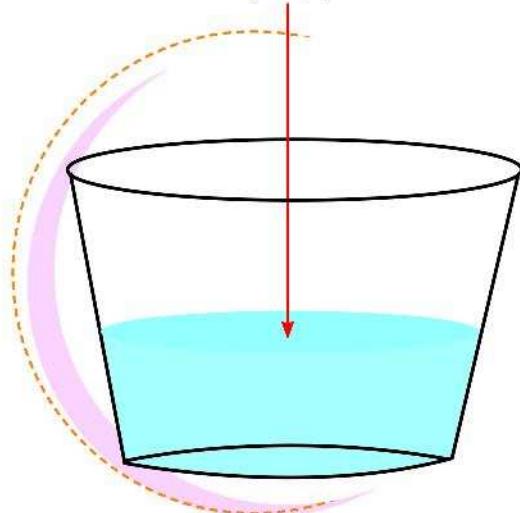


زنگ علوم

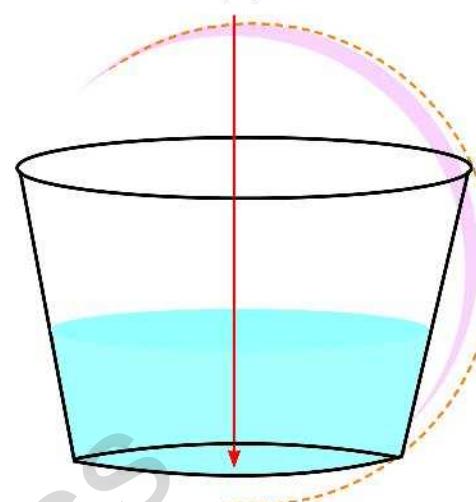
۴- به تصویر مناسب وصل کن .



روی آب



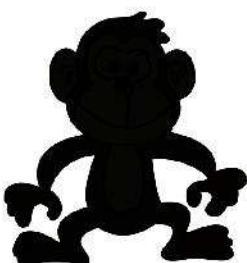
زیر آب



۵- مینا با یک قطعه شیشه و ندا با یک کتاب می خواهند بازی سایه را انجام دهند. عزیزم! تو هم این بازی را انجام بده و نتیجه‌ی بازی را نقاشی کن . *



۶- از بین سایه‌های زیر تصویر مربوط به سایه‌ی میمون را علامت بزن ؟



علوم تجربی اول

۷- گلم! تصویر زیر را به دقت نگاه کن. تصاویر دور را با رنگ سبز و تصاویر نزدیک را با رنگ قرمز مشخص کن.



۸- موارد زیر را داخل تصویر پیدا کن و دورش خط بکش.



زبان

بینی

دست

چشم

گوش



زنگ علوم



۹- به نظرت این شمع چه مدت می تواند روشن بماند؟ *

تازمانی که هوا به
شعله‌ی شمع برسد...

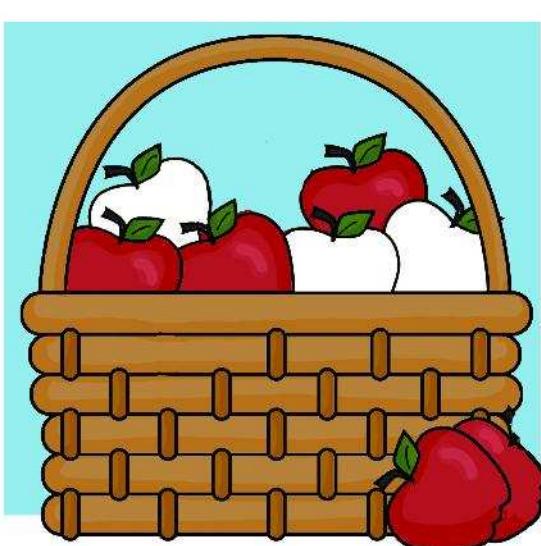
نظر شما:



۱۰- به دقت به تصویرها نگاه کن و تصویر دوم را با توجه به تصویر اول کامل کن



۱



۲

سلام، به من نگاه کن!



ایستگاه یادگیری:

- برای شناخت محیط اطراف، نیازمند به کارگیری **حوالس پنج گانه‌ی** (بینایی، بویایی، شنوایی، چشایی و لامسه) یعنی مشاهده‌ی دقیق هستیم. **مشاهده‌ی دقیق** باعث می‌شود که متوجه جزئیات، تفاوت و شباهت چیزهای اطراف خود شویم؛ در نتیجه سوالات زیادی برای دانستن آن‌ها در ذهن ما شکل می‌گیرد. ما بیشتر اطلاعات و شناخت خود را از محیط اطراف و از طریق حس شنوایی و بینایی به دست می‌آوریم.
- احساس نرمی یا زیری، گرمی یا سردی، خیسی یا خشکی، درد، تیزی و فشار به وسیله‌ی پوست که تمام بدن را پوشانده است، صورت می‌گیرد که به آن **حس لامسه** می‌گویند. حواس ما از نعمت‌های خداوند است؛ بنابراین باید از آن‌ها مواظبت کنیم. بعضی از کارها به چشم و گوش آسیب می‌رسانند. مثل: از نزدیک نگاه کردن به تلویزیون، شنیدن صدایهای بسیار بلند و ...
- بعضی از حس‌ها در بعضی از جانوران قوی‌تر است. مانند حس بویایی در سگ و ماهی. حس بینایی در عقاب، جفد و پرندگان شکاری. حس شنوایی در اسب. حس بویایی و شنوایی در دلفین‌ها، موش کور و خفاش.
- افراد ناشنوا با کمک حس بینایی و افراد نایین با کمک گرفتن از حس شنوایی و لامسه کارهای خود را انجام می‌دهند.
- **صدای خوشایند**: صدایهایی است که از شنیدن آن لذت می‌بریم. مثل موسیقی ملایم، صدای آب و صدای پرندهای خوش آواز.

